

PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO
SUR

LEGISLADORES

Nº 326

PERÍODO LEGISLATIVO

2006

EXTRACTO BLOQUE P.J. PROY. DE LEY DE EDUCACIÓN PARA LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GESTIÓN PRIVADA.

Entró en la Sesión 14/09/06

Girado a la Comisión 4
Nº: _____

Orden del día N°: _____

FUNDAMENTOS



El Bloque del Partido Justicialista hace propio en este proyecto el Asunto de Particulares N° 041/06 elevado por la Fundación FUNDATEC, cuyo texto se transcribe a continuación:

“La educación popular en la Argentina se basa en la Ley 1420 de inspiración Sarmientina y efectivizada durante la presidencia de Nicolás Avellaneda. La Ley establecía la educación gratuita, obligatoria y laica. La mención expresa a la obligatoriedad, preveía una sanción a los padres que no mandaran sus hijos a la escuela, lo que revela claramente que esta Ley no era una petición popular. Por el contrario se manifestaba como una imposición estatal. Una clase dominante con una visión progresista en el tema educativo utilizó parte del producto de la renta agraria para sembrar de escuelas el país. Esto permitió que se dieran dos fenómenos, la integración de las masas migratorias donde el guardapolvo blanco era el símbolo de igualador social y una gran ventaja comparativa de la Argentina ya que se tradujo en una alta tasa de alfabetización. Debe reconocerse que en aquella época la escuela era la única institución con capacidad de transmitir los conocimientos acumulados por la sociedad. Posteriormente con la creación de bachilleratos y escuelas de comercio se logró formar los cuadros destinados a la administración privada y a preparar una burocracia para un estado que comenzaba a hacerse más complejo. A partir de la industrialización del país, cuyo apogeo se da en las décadas del 40 y 50, se tiene una distinta visión del tema educativo. El gobierno comienza a darse una estrategia para la capacitación de los hijos de los trabajadores vinculándolos con el mundo del trabajo. Se crean las escuelas fábrica y la Universidad Obrera Nacional (hoy Universidad Tecnológica Nacional) como herramientas necesarias para aportar las nuevas tecnologías que el país requiere y desarrolla. La educación hace eje en saberes y habilidades socialmente productivos directamente vinculados a lo tecnológico e industrial. Así como en aquel entonces en la actualidad el debate educativo pone nuevamente en valor la visión política de vinculación entre trabajo y educación. También aparece en escena un nuevo elemento: la escuela no es más la institución exclusiva encargada de transmitir los saberes socialmente reconocidos. Estos saberes se encuentran en los medios de comunicación, en

A large, stylized handwritten mark or signature, possibly a stylized letter 'J' or a similar symbol, located at the bottom left of the page.

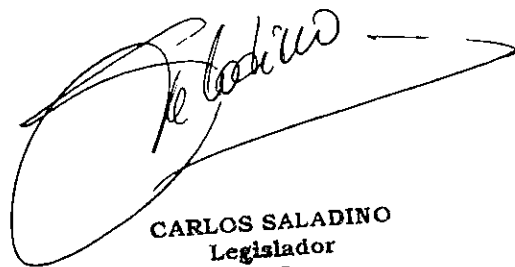
las empresas, en internet, etc. Esto pone a la escuela como tal en una crisis de identidad, que la actual Ley Federal de Educación intenta superar, pero no logra resolver. Esta crisis deberá resolverse a partir, no de un abandono o renuncia de la función de la escuela pública, sino de un compromiso mayor con todos los sectores de la sociedad. Como decía la Secretaria de Educación del Estado de Massachussets, Dra. Anita Hill, una mayor integración entre el sector privado y el sector estatal en materia educativa puede mejorar los conocimientos que se brindan en las escuelas, ya que el estado debe romper el contexto de aislamiento de cada sector, y promover el proceso de coordinación de tal manera que lo público y lo privado no sean antagónicos, sino complementarios, como resultante de una visión estratégica que se corresponda con el área educativa. Si bien el estado tiene la obligación indelegable de mantener la educación pública universal, para que esta distribuya equitativamente los saberes en el conjunto de la población, también debe intervenir para lograr articular en las escuelas los saberes que se encuentran en otras instituciones. Al mismo tiempo debe orientar sus recursos para desarrollar aquellos conocimientos y técnicas que defina como prioritarios en la formación de sus recursos humanos en concordancia con sus objetivos de desarrollo político, económico y social. La pregunta que deberíamos hacernos es ¿cuál debe ser la educación que el estado decide desarrollar y financiar en nuestra provincia?, necesariamente lleva a una respuesta que está vinculada a una pregunta más estratégica ¿qué bienes y servicios vamos a producir y con qué recursos humanos en el actual contexto de la evolución humana?, la educación y la capacitación se vuelven así en herramientas de trabajo que dependen de esta visión estratégica para poder obtener resultados. En realidad, por la propia dinámica del desarrollo científico y tecnológico sabemos que es importante que el estado garantice una educación de base y general lo suficientemente profunda para lograr la flexibilidad en los módulos posteriores. Lo importante, es lograr desarrollar sujetos críticos, con autonomía, que les permita a futuro incorporar los nuevos conocimientos y que progresen en el pensamiento no por el acatamiento, sino por la refutación.

En este contexto la educación se vuelve una de las actividades más sensibles para construir el futuro de la sociedad. Por ello el sistema educativo debe ser la herramienta principal para la construcción de ciudadanía y de mayores grados de libertad para las generaciones futuras. Esto se logra en un ámbito de

solidaridad entre el sector estatal y el sector privado, en un ámbito de equidad, de tal manera que todos los educadores y auxiliares de la educación tengan los mismos derechos en uno y otro sector, especialmente en el de la formación, capacitación, remuneración y previsión social. Estos derechos deben ser igualitarios para todos los integrantes del sistema educativo, cuestión que hoy no sucede en la provincia, ya que un docente del sector privado debe jubilarse y con un mínimo de treinta años de aporte, mientras que en el sector estatal provincial, puede acceder a tal beneficio con 25 años de aporte y sin límite de edad. Tal desigualdad constituye una discriminación entre ciudadanos argentinos que residen en la provincia.

La educación debe garantizar la posibilidad de acceder a una escolaridad intercultural bilingüe. La educación de gestión privada ha hecho grandes esfuerzos para acompañar este proyecto y todos los que la provincia ha establecido como adecuados para el desarrollo integral de Tierra del Fuego.

Señores Legisladores, el proyecto que elevamos a su consideración pone en igualdad de condiciones a los docentes y auxiliares de educación de la provincia, sin distinción de sector. Su objetivo primordial es mantener y elevar la calidad educativa en todos los niveles de la educación provincial, de tal manera que la excelencia sea el sello del sistema educativo de Tierra del Fuego.”



CARLOS SALADINO
Legislador
P.J.

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
SANCIONA CON FUERZA DE LEY:**



**TITULO I
DISPOSICIONES GENERALES.**

Art. 1º: La presente Ley regula las relaciones de los Institutos de Educación Pública de Gestión Privada, cualquiera sea su nivel, naturaleza y organización, con el Estado Provincial de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, las que serán ajustadas entre los mismos a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.

Art. 2º: El Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, será el facultado para coordinar el monitoreo de la presente Ley; en lo que respecta la Educación Pública de Gestión Privada adecuando sus funciones, objetivos y finalidades a las prescripciones que la misma establezca y reglamente. A tal efecto la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, llevará un registro de todos los Institutos de Educación Pública de Gestión Privada y de sus Planta Funcionales, clasificándolos en:

1. **INCORPORADOS EN EL SISTEMA OFICIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA PROVINCIA.**
2. **PARTICULARES REGISTRADOS.**

Para los establecimientos que por legislación vigente no puedan ser Incorporados al sistema educativo de la Provincia, se los clasificara como: Particulares Registrados de Enseñanza en General y su ámbito será el de la Educación No Formal.

Art. 3º: Para desarrollar su actividad educacional los Establecimientos Privados deberán obtener su inscripción en los registros que a tal efecto habilitará el Ministerio de Educación, uno para los "Institutos Incorporados", y otro para los simplemente "Registrados", según cumplimenten los requisitos establecidos por esta ley.

Aquellos establecimientos que se encuentren funcionando sin estar incorporados a la enseñanza oficial, ni inscriptos como PARTICULARES, tendrán un plazo de tres (3) meses, a partir de la promulgación de la presente ley, para dar cumplimiento a la totalidad de lo estipulado en esta reglamentación.

Art. 4º: La inscripción en el Registro, será indispensable para poder desempeñar cualquier tarea educativa. Y deberá ser solicitada antes el 1º de Agosto del año anterior a su puesta en marcha.

Art. 5º: La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada del Ministerio de Educación y Cultura Provincial, tendrá a su cargo la ejecución de las políticas en materia de Educación Pública de Gestión Privada de la Provincia dentro de los principios consagrados y reconocidos por esta Ley, por la Constitución Nacional, Constitución Provincial, Ley Federal de Educación N° 24.195, La Ley provincial de Educación y por los tratados Internacionales. Para tal fin intervendrá, en todo lo



concerniente a la asistencia, reglamentación y supervisión de los Establecimientos de Educación Pública de Gestión Privada Incorporados y los Particulares Registrados. En la determinación del régimen de aportes financieros a los Institutos Incorporados y en el control de la inversión de los mismos, sin perjuicio de la competencia del Tribunal de Cuentas.

Art. 6°: El Estado Provincial autorizara el funcionamiento de los Institutos Educativos creados por iniciativa privada que aseguren la formación integral del educando y la promoción, difusión, transmisión de la cultura, del patrimonio común a los valores de nuestra nacionalidad y de los principios consagrados en nuestra Constitución Provincial, siempre y cuando satisfagan una necesidad fundada, y justificada en su propuesta educativa. Y cumplan con los requisitos establecidos en esta Ley.

Art. 7°: El Estado Provincial (en el marco de una sociedad pluralista, sustentado en los principios Constitucionales Democráticos y resguardando el principio de la libertad de enseñanza), reconoce el derecho de los padres a elegir la formación educativa para sus hijos y las escuelas que la impartan, con libertad absoluta según su propia conciencia y en igualdad de oportunidades en el marco de la justicia social, de la libertad de enseñar y aprender en las condiciones establecidas por ésta Ley y por los principios consagrados en la Ley Federal de Educación N° 24.195.

También el Estado Provincial reconoce y garantiza el derecho de las personas físicas y jurídicas para crear Institutos de Enseñanza Pública, y a éstos el derecho a la Coparticipación Económica necesaria para el financiamiento de la educación impartida, teniéndose en cuenta para su determinación el principio de justicia enmarcando en el ámbito de la justicia social, la función social que cumple en su zona de influencia, el tipo de establecimiento, la cuota que se percibe y demás condiciones que se establezcan en la presente Ley.

Todo ello sin perjuicio del derecho del Estado Provincial a su respectivo control, para asegurar la conformidad de la enseñanza con los principios del bien común que se consagran por ésta Ley, sin otro limite que los impuestos por el ordenamiento jurídico vigente.

Art. 8°: Anualmente la Ley de presupuesto General de la Provincia establecerá el que corresponda a la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, el cual incluirá el aporte financiero correspondiente a los establecimientos reconocidos al Sistema Oficial de Educación Provincial.

La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, ejercerá el contralor de las disposiciones presupuestarias, de conformidad con lo establecido por la presente Ley.

Art. 9°: El Estado Provincial garantizará, a los institutos de Educación Pública de Gestión Privada, la implementación de planes educativos experimentales conforme a las pautas que fije la reglamentación, siempre y cuando tengan por finalidad la actualización, innovación y vitalización de la enseñanza, de acuerdo a los objetivos de mejoramiento de la calidad educativa y siempre que superen las exigencias del plan que tienen en aplicación.

Art.10°: En los establecimientos de Educación Pública de Gestión Privada que reciban aportes financieros del Estado Provincial no se autorizará la creación de nuevas divisiones de un mismo curso y plan, ni la formación de nuevas secciones de



un mismo año, sin encontrarse cubiertas las existentes con el mínimo de alumnos determinado por las disposiciones en vigencia en la enseñanza oficial.

Art. 11°: El Estado Provincial a través del Ministerio de Educación y Cultura, fiscalizará en los Institutos de Educación Pública de Gestión Privada el monto de los aranceles y/o cuotas que deban percibir, especificando al efecto los importes máximos según el porcentaje de aportes con que contribuya el Estado Provincial, sin perjuicio del ordenamiento jurídico vigente y de la reglamentación de la presente Ley.

Art. 12°: La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada estará a cargo de un Director designado por el Ministerio de Educación y Cultura Provincial, con suficiente ejercicio docente y capacidad, acreditados en algunos de los Establecimientos de Educación Pública de Gestión Privada Provincial. El cargo referido será presupuestariamente equivalente al que se determine para los cargos de Direcciones Provinciales existentes en el Ministerio de Educación y Cultura o su equivalente.

Art. 13°: La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, conformará la estructura necesaria para el funcionamiento de las áreas pedagógicas y de control de gestión de ambas ciudades con mayor asentamiento de Instituciones Privadas. Y las áreas de finanzas y técnico administrativa, sin perjuicio de la incorporación y/o supresión de algún área, conforme las misiones, funciones que se establezcan por la reglamentación de la presente Ley.

Art. 14°: La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, designará previa aprobación del Ministerio de Educación y Cultura Provincial, a los supervisores y personal administrativo de las áreas referidas en el Art. 13° de ésta Ley, teniendo en cuenta para ello los títulos e incumbencias profesionales acreditados y compatibles para el ejercicio de la función requerida. Para el desempeño de dichas funciones se tendrá en cuenta que posean antecedentes en Instituciones privadas.

Art. 15: El Estado Provincial garantizará a las Instituciones de Educación Pública de Gestión Privada la representación en el Consejo Provincial de Educación, cuyo número se establecerá en la reglamentación del mencionado Consejo una vez que se ponga en funcionamiento por parte del Ejecutivo Provincial.

TITULO II DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA.

CAPITULO I DE LA CLASIFICACIÓN Y REGISTRO

Art. 16°: Los Establecimientos de Educación Pública de Gestión Privada se clasifican en:

1. **Incorporados a la Enseñanza Oficial:** son aquellos Establecimientos cuya enseñanza goza de validez Oficial y son fiscalizados por La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada dependiente del Ministerio de

Educación y Cultura Provincial, reciban o no aportes financieros del Estado y cuyos títulos que otorgan tienen la misma validez Provincial y Nacional que los emitidos por la Escuela Pública de Gestión Estatal.



2. **Particulares Registrados de Enseñanza Pública:** Son aquellos Institutos que imparten enseñanza en general, directamente o a distancia cuyos títulos o certificados no tienen validez Oficial alguna, sin reconocimiento y sin opción a percibir aporte financiero del Estado Provincial. Los Institutos y Academias que impartan enseñanza parasistemática o de capacitación, serán encuadrados a tales efectos, bajo esta categoría.

CAPITULO II DE LA INCORPORACIÓN

Art. 17°: La Incorporación es el acto administrativo por el cual el Estado Provincial integra a los institutos Públicos de Gestión Privada al Sistema Educativo Formal, y otorga a los títulos, diplomas y certificados de estudio, por éstos emitidos, igual validez que a los otorgados por las Escuelas Públicas de Gestión Estatal, siempre que aquellos se adecuen a la normativa de esta Ley, demás previsiones legales y reglamentarias del orden Provincial.

Art. 18°: El reconocimiento será otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, comprenderá:

- a) El reconocimiento del Instituto como incorporado a la enseñanza oficial.
- b) El reconocimiento de la enseñanza impartida en las diversas secciones, cursos y divisiones por medio de la aprobación del plan de estudios.

Art. 19°: El presente artículo determina que: **El Anexo I** de la presente Ley establecerá los requisitos que deberán cumplir las personas físicas o jurídicas que aspiren a solicitar la incorporación al sistema educativo provincial o la inscripción y registro como Particulares registrados de Enseñanza pública.

Art. 20°: La Incorporación a la enseñanza oficial, faculta a los Institutos Públicos de Gestión Privada para matricular, calificar, evaluar, examinar, promover, otorgar pases, títulos, certificados, diplomas, aplicar el régimen de convivencia y de asistencia de los alumnos, de acuerdo con las normas mínimas establecidas al efecto por la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, teniéndose también en cuenta lo establecido al respecto por los reglamentos internos de cada Instituto debidamente aprobados por la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.

Las constancias escritas de los actos referidos en el presente artículo forman parte del archivo del Instituto respectivo, y se consideraran documentos públicos de los cuales las autoridades del mismo serán depositarias responsables ante el Estado Provincial.

Art. 21°: La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada ejercerá la supervisión de los Institutos Incorporados a los efectos de asegurar el cumplimiento en lo expresado en los artículos precedentes.



Art. 22°: Para que los Institutos tengan derecho a mantener su reconocimiento al sistema oficial de enseñanza, sin perjuicio de los demás requisitos establecidos en la presente Ley deberán cumplir los siguientes:

- a) Respetar los principios y objetivos fijados por la Ley Federal de Educación N° 24195.
- b) Desarrollar los programas mínimos establecidos para cada asignatura, de modo que el conjunto de conocimientos impartidos a cada ciclo escolar no sea inferior al establecido para el mismo ciclo y tipo de los Institutos Públicos de Gestión Estatal.
- c) Impartir la enseñanza en idioma castellano, salvo que se trate de Institutos de Lengua extranjera, sin perjuicio de adicionar aquél uno a más idiomas extranjeros.
- d) Disponer de locales en condiciones higiénicas, pedagógicas y de seguridad adecuadas provisto de muebles y el material didáctico necesario para el normal desarrollo de la enseñanza.
- e) Respetar el cumplimiento de las normas oficiales referentes al desenvolvimiento de las actividades educativas.
- f) Aquellas Instituciones autorizadas a funcionar con la modalidad a distancia con reconocimiento oficial por parte de la Provincia, deberán observar para no perder dicho derecho lo reglamentado en la Resolución C.F.C. y E. N° 183 Anexos I y II dependiente del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación.

Art. 23°: Los Institutos Incorporados tienen derecho a:

A. Adoptar los planes de estudio vigentes en el orden Provincial.
B. Formular sus planes y programas de estudios propios, que estarán sujetos a la aprobación oficial. Los establecimientos Incorporados podrán solicitar la aprobación de planes y programas de elaboración propia en cuyo caso deberán ajustar sus contenidos al mínimo establecido en el plan básico oficial correspondiente. Se elevaran en este último caso para solicitar su aprobación el siguiente detalle:

- 1) Investigaciones básicas y fundamentos pedagógicos que apoyen su adopción.
- 2) Objetivos de nivel y especialidades.
- 3) Objetivos de cursos, grados, ciclos.
- 4) Contenidos.
- 5) Distribución Horaria.
- 6) Programas detallando objetivos, medios y técnicas de evaluación.
- 7) Garantizar que el personal docente reúna las condiciones de título exigidas por la Ley Provincial para el ciclo y nivel.

C. Agregar al plan oficial asignaturas que respondan a finalidades específicas y que impliquen una mejor formación integral del alumno.



- D. Designar a todo su personal, respetando las normas del Estado Provincial sobre títulos e incumbencias profesionales.
- E. Elegir la naturaleza, calidad de texto y métodos pedagógicos, siempre que cumplan los programas mínimos, los que podrán completar con las materias o conocimientos que consideren convenientes.

Art. 24°: El reconocimiento dado por el Ministerio otorgando la Incorporación a la Enseñanza Oficial, no podrá ser cedido a título oneroso ni gratuito, bajo apercibimiento de lo dispuesto en la presente Ley y reglamentación respectiva. La transferencia de un Instituto a otro propietario, deberá ser autorizada por la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.

CAPITULO III DE LA SUSPENSIÓN DE LA INCORPORACIÓN

Art. 25°: Los Institutos Incorporados podrán suspender su funcionamiento, o de alguna de sus divisiones o secciones por un termino no mayor de 1 (un) Año lectivo, siempre que medie causa justificada y previa autorización de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, lo que deberá solicitarse en el tiempo y en la forma que se reglamentará.

Art. 26°: Si se trata de cursos de los Institutos Incorporados, la suspensión de su funcionamiento podrá extenderse hasta 3 (tres) años, mediando para ello causa justificada y previa autorización de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, lo que deberá solicitarse en el tiempo y en la forma que se reglamentará.

CAPITULO IV DE LA CANCELACIÓN DE LA INCORPORACIÓN

Art. 27 °: La cancelación de la Incorporación se producirá por las siguientes causas:

- a) Por expresa renuncia del propietario ante el organismo competente.
- b) Cuando el propietario perdiera su buen nombre o solvencia.
- c) Por cesión a un tercero de los beneficios de la incorporación.
- d) Por desarrollar el Instituto actividades contrarias a los principios establecidos en la Constitución Nacional, Constitución Provincial, Ley Federal de Educación N° 24195, Ley Provincial de Educación N° 159 y demás leyes aplicables al efecto.
- e) Por incumplimiento reiterado e intencional de las normas sobre matriculación, calificación, evaluación, exámenes, promoción, otorgamiento de pases, títulos, certificados de estudio y de asistencia de los alumnos.
- f) Por incumplimiento de las obligaciones que como depositario de la documentación oficial tiene el Instituto ante el Estado Provincial.
- g) Por alteración del normal funcionamiento del Instituto, imputable al propietario.
- h) Cuando el Instituto no reanude sus actividades después de transcurrido el plazo por el cual fue autorizado a suspender su funcionamiento.
- i) Por pérdida de la personería jurídica.

Art. 28°: La cancelación de la Incorporación será resuelta por el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia, previo sumario que garantice el derecho de defensa del propietario del Instituto.



CAPITULO V DE LAS SANCIONES A LOS INSTITUTOS RECONOCIDOS

Art. 29°: Los Institutos que no dieren cumplimiento a las obligaciones establecidas por la presente Ley y demás previsiones legales pertinentes serán pasibles, a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, de las siguientes sanciones:

- a) Apercibimiento por nota. La que quedara registrada en el legajo del Instituto con copia en el archivo de la dirección de Educación Privada.
- b) Retención del aporte hasta tanto se cumpla lo solicitado. Para el caso de ser Institución Subvencionada.
- c) Multa hasta el 20% del aporte correspondiente en el mes que se resuelva la sanción, si el establecimiento percibe aporte estatal.
- d) Multas equivalentes a 50 (cincuenta) horas cátedra de nivel medio Provincial. Para el caso de no recibir aporte..
- e) Cancelación de la Incorporación o de la Inscripción como particulares.

Art. 30°: El Código de sanciones se establece en el **Anexo II** de la presente Ley.

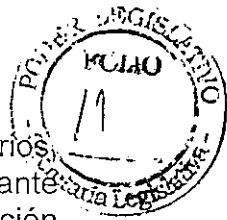
TITULO III DE LOS PROPIETARIOS DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS

CAPITULO I DE LOS BENEFICIARIOS DE LA INCORPORACION

Art. 31°: La incorporación se otorgará sólo aquellos establecimientos cuyos propietarios sean:

- a) Personal de existencia visible que acrediten suficientes antecedentes vinculados a la educación.
- b) Fundaciones, asociaciones o sociedades civiles con personería jurídica, o comerciales inscriptas, de acuerdo con la legislación vigente, cuyos fines sean la promoción de actividades culturales, educativas o científicas y cuyos integrantes sean docentes o vinculados a la Educación.
- c) La iglesia Católica por medio de sus curias y parroquias, y las confesiones religiosas oficialmente reconocidas.
- d) Las Ordenes, congregaciones religiosas e institutos seculares reconocidos por autoridad competente.
- e) Los sindicatos con personería jurídica cuyos integrantes estén vinculados a la educación.

Art. 32°: Los propietarios deberán gozar de buen concepto y solvencia suficiente para garantizar el funcionamiento del Instituto. El Anexo I del presente fija el modo y la forma de verificar estas condiciones.



Art. 33°: La representación legal de los Institutos estará a cargo de sus propietarios, pudiendo ejercer este derecho mediante apoderado, con mandato registrado ante Escribano Público Nacional acorde con la legislación en la materia y en La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura Provincial.

Art. 34°: El propietario de cada Instituto, a los fines de su Incorporación, al sistema oficial de enseñanza, deberá cumplir con los requisitos establecidos en el **Anexo I** del presente.

Art. 35°: Los propietarios serán también responsables del archivo de la documentación indicada en el Art. 20° de la presente Ley. Si el instituto dejará de funcionar en forma definitiva, La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, se hará cargo de esa documentación a todos los efectos que correspondan. Los propietarios serán también responsables del funcionamiento integral del Instituto, sin perjuicio de la responsabilidad que le correspondiera al personal directivo y docente respectivo.

Art. 36°: Las obligaciones contraídas por los propietarios con su personal o con terceros, que excedan el marco de las reconocidas y/o determinadas en la presente Ley, no responsabilizan ni obligan de modo alguno al Estado Provincial.

TITULO IV DE LAS ACREDITACIONES, DE LA PLANTA FUNCIONAL DOCENTE, DE LOS EDUCANDOS Y DE LA CONTRIBUCIÓN FINANCIERA EN LOS INSTITUTOS INCORPORADOS.

CAPITULO I DE LOS CERTIFICADOS, TITULOS Y DIPLOMAS.

Art. 37°: Los certificados, títulos y diplomas expedidos por los Institutos Públicos de Gestión Privada Incorporados, tendrán la misma validez que los otorgados por los Institutos Públicos de Gestión Estatal. El organismo competente dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, fijará las normas para su otorgamiento y determinará los trámites para la autenticación de acuerdo de las normas establecidas por el Ministerio de Educación y Cultura, emanadas de las pautas mínimas exigidas por la Ley Federal de Educación N° 24195.

Art. 38°: La firma de las certificaciones docentes, estará a cargo de La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia.

Art. 39°: Cuando un Instituto Incorporado solicite autorización para la aplicación de un nuevo plan de estudios, el Ministerio de Educación y Cultura a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada con la colaboración de las áreas competentes del Ministerio de Educación y Cultura que crea convenientes, analizara

la propuesta y de resultar aprobada, determinará el título o certificado que otorgará, estableciendo sus alcances y equiparación con los del orden Estatal.



CAPITULO II DE LA PLANTA FUNCIONAL

Art. 40°: El personal que preste servicios en los Institutos Públicos de Gestión Privada, será designado por cada Instituto de acuerdo a la planta Orgánica funcional aprobada por la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia. El régimen laboral de los Institutos Privados con su respectivo personal, se regirá por la Ley de Contrato de Trabajo, en todo aquello que no se encuentre específicamente normado en la presente.

Art. 41°: El personal Docente de los Institutos Incorporados, tendrá los mismos deberes y estará sujeto a las mismas incompatibilidades que se encuentran establecidas para el personal docente de los Institutos Públicos de Gestión Estatal, sin perjuicio de las disposiciones que al respecto se fijan en la presente Ley.

Art. 42°: El personal docente de los Institutos Incorporados, gozará de los mismos derechos que los correspondientes a los docentes Estatales, con excepción de los referidos a régimen de licencias, libertad de cátedra y de lo normado sobre el ingreso por concurso, ascenso, jerarquización y estabilidad de acuerdo a lo establecido en la Ley 24195 Art. 46 y 47

Art. 43°: La retribución mensual del personal de los Institutos Incorporados, será idéntica a la que en igualdad o equivalencia de especialidad, "tarea y antigüedad", perciba el personal de los Institutos Públicos de Gestión Estatal. Artículo 38° de la Ley Federal de Educación 24.195.

Art. 44°: Los docentes que presten servicios en Institutos de Gestión Privada, gozarán de la estabilidad en su cargo conforme a la legislación laboral y demás aplicables al efecto. Se considerará justa causa de despido, a más de las transgresiones al régimen disciplinario vigente, la conducta pública en clara contradicción con la orientación doctrinaria e ideológica del Instituto receptor del servicio, o el impartir la enseñanza con menoscabo y/o desconocimiento de los objetivos básicos propios previstos por cada Instituto en su reglamento interno, como también la manifiesta deficiencia en la práctica docente impartida, conforme a la reglamentación pertinente.

El pago de indemnizaciones por despido injustificado y preaviso omitido, estará a cargo del propietario del Instituto respectivo.

Art. 45°: Producida la vacante de un cargo docente o en asignaturas por horas cátedras, el Instituto reconocido, deberá designar, en principio, el titular dentro de un plazo no mayor de 5 (cinco) días hábiles.

Art. 46°: En caso de cambio de planes de estudio o supresión de cursos, divisiones o secciones por falta de alumnos, el propietario del Instituto respectivo comunicará por nota a La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada o al organismo

competente dependiente del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia, tales medidas, como así también indicará expresamente los docentes afectados por éstas; los cuales en su carácter de titular quedarán en disponibilidad conforme a lo establecido en las disposiciones de la presente Ley y reglamentación respectiva.



Art. 47°: Cuando un Instituto incorporado, de Educación Pública de Gestión Privada deba suprimir o reemplazar planes de estudios por exigencia o solicitud del Ministerio de Educación y Cultura, éste deberá responsabilizarse de las indemnizaciones que correspondan a los docentes afectados con los mismos alcances legales y normativos que rigen en la actividad privada. En caso de que el Instituto Incorporado a la enseñanza oficial decida por sí mismo la supresión o el cambio de planes de estudio, deberá dicha institución responsabilizarse de las indemnizaciones correspondientes.

Art. 48°: De acuerdo a lo establecido en la ley N° 13047 Capítulo III, artículo 20 Bis " El estado Nacional reconoce a las provincias la facultad de Incorporar a los docentes privados a sus propios sistemas previsionales en igualdad de condiciones con los docentes oficiales de su Jurisdicción, por lo tanto los docentes que se desempeñen en el ámbito privado realizarán los aportes previsionales y sociales en el I.P.A.U.S. u organismo que lo reemplace en el futuro.

CAPÍTULO III DE LOS ALUMNOS DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS

Art. 49°: Los Institutos incorporados a la enseñanza oficial admitirán sólo alumnos regulares.

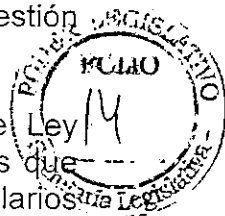
Art. 50°: Los alumnos deberán cumplir con las obligaciones escolares impuestas por las reglamentaciones oficiales y las que estipulen los reglamentos internos de cada instituto, normativa ésta que será debidamente notificada a los padres, tutores y/o responsables de los mismos, y comunicada al organismo competente dependiente del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia para su aprobación como reglamento del instituto, reservándose éste derecho de admisión y permanencia de los alumnos con justa causa.

CAPÍTULO IV DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS CON APOORTE FINANCIERO DEL ESTADO PROVINCIAL

Art. 51°: El Estado Provincial, garantiza a los Institutos el aporte financiero, destinado al pago de los haberes, cargas previsionales y sociales del personal titular que integran la planta orgánica funcional aprobada por La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, para cada nivel educativo y equiparable al correspondiente al mismo en la Educación Pública, sin perjuicio de los subsidios que a solicitud de los Institutos Incorporados a la enseñanza oficial y con fines específicos pudiere otorgar el Estado Provincial. Asimismo el Estado Provincial se responsabiliza de que los aportes financieros referidos en el presente artículo sean remitidos en las mismas fechas en las que se

hacen efectivos los haberes a los docentes de los Instituto Públicos de Gestión Estatal.

Art. 52°: El presente artículo determina que: **El Anexo III** de la presente Ley establecerá los requisitos que deberán cumplir las personas físicas o jurídicas que aspiren a solicitar el aporte financiero del estado para atender al pago de los salarios de los docentes de las Instituciones Públicas de Gestión Privada Incorporados a la Enseñanza Oficial.



Art. 53°: Los Institutos podrán percibir desde el 10% al 100% en carácter de aporte financiero estatal, para solventar sus plantas orgánicas funcionales, aportes patronales y personales. La determinación del aporte estará sujeta a la valoración por La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura Provincial. Dicha aporte será acordado por un periodo de 12 (doce) meses consecutivos, durante los cuales los institutos percibirán los aportes, incluidos en los mismos el proporcional por Sueldo Anual Complementario.

Art. 54°: Para la determinación de los porcentajes de aporte a otorgar a cada Institución se tendrá en cuenta: Las características socioeconómicas de la zona y de la población escolar, el tipo de enseñanza impartida (jornada simple o completa), las necesidades del establecimiento como unidad escolar en su zona de influencia. La categoría en que solicite ser incluido, como así también, el monto del arancel en concepto de cuota que determine el instituto y los aranceles máximos que fije el Ministerio de Educación y Cultura para el año lectivo en que se conceda la contribución estatal.

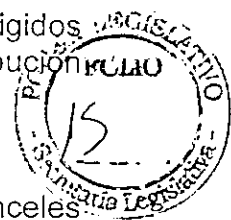
Art. 55°: La planta funcional de estos Institutos, estará integrada por un plantel de personal directivo, docente, docente auxiliar y administrativo de acuerdo al vigente para las Escuelas Públicas Estatales.

Art. 56°: La asignación del aporte financiero, deberá ser solicitado por el Instituto respectivo al Ministerio de Educación y Cultura, antes del 30 de junio de cada año, debiendo resolver el mismo la aceptación o el rechazo de la solicitud planteada mediante disposición debidamente fundamentada, y dada a conocer al Instituto fehacientemente.

Art. 57°: Los Institutos Incorporados podrán establecer la percepción de cuotas para solventar gastos de funcionamiento y todo aquello que no sea cubierto por el aporte financiero estatal. La Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura, establecerá en su caso el valor máximo de dichas cuotas, valorando al efecto la relación directa que debe mediar entre éstas y los gastos a cubrirse.

Art. 58°: No serán considerados como aranceles las contribuciones y/o aportes voluntarios de los padres o alumnos a las asociaciones cooperadoras o uniones de padres.

Art. 59°: No serán computados a los efectos antes señalados, los aranceles exigidos por asignaturas complementarias de los planes oficiales aprobados y la retribución de otros servicios ajenos a la enseñanza.



Art. 60°: Los Institutos Incorporados a la enseñanza oficial que perciban aranceles por la enseñanza impartida, se clasificarán de la siguiente forma:

- a) Con aporte financiero del 100% de los salarios de la Planta Orgánica Funcional aprobada,
- b) Con aporte financiero del 90% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- c) Con aporte financiero del 80% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- d) Con aporte financiero del 70% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- e) Con aporte financiero del 60% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- f) Con aporte financiero del 50% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- g) Con aporte financiero del 40% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- h) Con aporte financiero del 30% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- i) Con aporte financiero del 20% de los salarios de la Planta Funcional aprobada,
- j) Con aporte financiero del 10% de los salarios de la Planta Funcional aprobada.

Art. 61°: Los Institutos Incorporados con o sin aporte financiero estatal que fijaren aranceles. Lo harán por año calendario y deberá ser debidamente notificados a: La Dirección de Industria y comercio, en la fecha que esta determine. A los padres y la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura antes del 31 de Octubre del año anterior en el cual comenzarán a regir.

Art. 62°: El monto de arancel en los Institutos incorporados con o sin aporte financiero, no podrá ser modificado durante el periodo escolar para el cual fue fijado, salvo el incremento de sueldos docentes en la proporción en que incida dicho aumento en el costo del servicio prestado, de conformidad a la reglamentación de la presente Ley.

CAPÍTULO V DE LOS INSTITUTOS PARTICULARES

Art. 63°: La enseñanza que se imparta en los Institutos Particulares Registrados llamados también escuelas, academias, centros u otras denominaciones afines no tendrá validez oficial, conforme a lo establecido en el Art. 15 Inc. 2, de la presente Ley.

Art. 64°: Los establecimientos de enseñanza privada que opten por la categoría de Particulares Registrados o aquellos que no puedan ser incluidos entre los incorporados; no se hallan sometidos a las disposiciones vigentes en la enseñanza oficial en materia de matriculación, promoción, asistencia y disciplina.

Art. 65°: Los establecimientos de esta categoría deberán comunicar anualmente con carácter de declaración jurada a la autoridad de aplicación:

- a) La nomina de todo el personal que preste servicios en ellos, con mención de nombre y apellido, documentos de identidad, título y domicilio.
- b) El monto del arancel que perciba, incluyendo todo pago bajo cualquier denominación que exija, y discriminando los conceptos.
- c) Las cláusulas del contrato de enseñanza al que ajustara sus relaciones con sus alumnos y la nómina de estos.



Art. 66°: Los establecimientos de esta categoría deberán identificarse, así como toda documentación publicidad y constancias que expidiere, con la letra "R" y el número de inscripción en el registro y la leyenda "Los estudios cursados carecen de reconocimiento y validez oficial" en forma bien visible.

Art. 67°: Estos establecimientos de esta categoría deberán llevar, teniéndola en la sede del establecimiento, toda la documentación exigida en el Código de Comercio, la Ley Contrato de Trabajo y archivo de las constancias de cumplimiento de sus obligaciones laborales, previsionales e impositivas.

Art. 68°: La designación de personal será efectuada por el propietario del establecimiento siendo requisitos para la misma:

- a) Poseer capacidad física y mental;
- b) Poseer la idoneidad necesaria y la moralidad inherentes a la función educativa.

Art. 69°: Las resoluciones de los propietarios de estos establecimientos con su personal serán regidas por las disposiciones de la Ley de Contrato de Trabajo, siendo nulo cualquier pacto en contrario.

Art. 70°: Los Institutos particulares deberán cumplimentar para su habilitación educativa, las siguientes exigencias:

- a) Registro previo del establecimiento ante la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura.
- b) Respeto a la moral y buenas costumbres.
- c) Impartir la enseñanza en idioma castellano, salvo que se trate de Escuelas de Lengua extranjera, sin perjuicio de adicionar a aquél 1 (uno) o más idiomas extranjeros..
- d) No divulgar doctrinas contrarias a los ideales democráticos y a los principios fundamentales consagrados en la Constitución Nacional, Constitución Provincial, y al patrimonio común de los valores fundamentales de la nacionalidad.
- e) Otorgar Diplomas y/o certificados que guarden relación con los estudios realizados, en conformidad con las previsiones establecidas por la Ley Nacional N° 24.806 y demás aplicable.
- f) Consignar en toda correspondencia, diplomas, certificados el número de registro y la leyenda "Certificado o Diploma sin Validez oficial", sin ninguna otra inscripción o aditamento que pueda inducir vinculación alguna con el Ministerio de Educación y Cultura o el organismo competente de él dependiente, o con el Estado Provincial, o que pueda interpretarse como reconocimiento o validez oficial de las actividades del Instituto o de la enseñanza que imparten.

Art. 71°: La violación a las Disposiciones contenidas en el artículo precedente podrán determinar la quita de la habilitación, sin perjuicio de las responsabilidades de otro tipo que puedan corresponderle al propietario respectivo.



TÍTULOS V DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Art. 72°: Referente a la situación previsional y social de los docentes que presten servicios en los Institutos Públicos de Gestión Estatal incorporados a la enseñanza oficial, será de aplicación al efecto las previsiones legales que imperan y se encuentran contempladas en la Ley 13.047 y Decreto Reglamentario N° 40.471/47, Ley 24.049, convenio de transferencia de los servicios Educativos Nacionales N° 291/92, la presente Ley y demás aplicable.

Art. 73°: En todo cuando no esté previsto en la presente Ley o en su reglamentación, serán aplicables en cuanto sean compatibles, las normas legales que regulan las actividades educativas de los Institutos de Educación Pública de Gestión Estatal, y la Ley de Contrato de Trabajo N°. 20744 y modificatorias respecto a la relación con los dependientes.

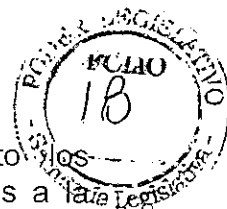
Art. 74°: El poder Ejecutivo Provincial Reglamentará la presente Ley dentro de los 90 (noventa) días de su promulgación.

Art. 75°: De forma.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carlos Saladino", written over a horizontal line.

CARLOS SALADINO
Legislador
P.J.

ANEXO I



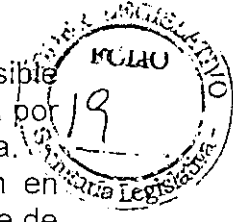
Los requisitos que se deben reunir para diligenciar el reconocimiento de los Establecimientos Educativos Públicos de Gestión Privada como incorporados a la enseñanza oficial, serán los siguientes.

TRAMITACION A CUMPLIMENTAR POR LAS INSTITUCIONES DE GESTION PRIVADA PARA SU INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL

DE LA INCORPORACION:

El Establecimiento deberá cumplir, sin perjuicio de los demás requisitos establecidos en la Ley Federal de Educación N° 24195, Ley Provincial de Educación N° 159 los siguientes.

- a) Elevar a la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada la Solicitud de Inscripción en la categoría: a) Incorporados, o b) Particulares Registrados. Las solicitudes para la incorporación de establecimientos educativos de gestión privada serán presentadas antes del 30 de Julio del año anterior a aquel en que comenzará su funcionamiento.
- b) Se realiza a través de una Nota a la Dirección de Educación Privada solicitando la INCORPORACIÓN del establecimiento, expresando:
 - 1) Los fundamentos; Fines y Objetivos que se propone el nuevo establecimiento, tipo de enseñanza a impartir, planes a adoptar.
 - 2) Calculo Estimativo de la demanda fundamentado en estudios censales de la Zona, de influencia en donde se insertara la propuesta.
 - 3) Justificación de la necesidad socio-económica y cultural que motiva la creación.
 - 4) Presentación en detalle del Proyecto Pedagógico Institucional.
 - 5) Distribución horaria prevista.
 - 6) Organigrama institucional con detalle de la planta del personal de la Institución (Planta Funcional)
 - 7) Reglamento institucional con detalle de aranceles si los hubiera.
 - 8) Población que se pretende atender.
 - 9) Cantidad proyectada de salas/ grados/ años.
 - 10) Cantidad de alumnos previstos por salas/ grados/ años.
 - 11) Título de propiedad del inmueble a ocupar o contrato de locación del mismo (por tres años como mínimo).
 - 12) Planos del Inmueble a ocupar aprobados por autoridad Municipal.
 - 13) Descripción del inmueble a los efectos del funcionamiento escolar (Memoria descriptiva)
 - 14) Fotografías color con detalles de ambientes Interiores.
 - 15) Fotografías color fachada frontal, lateral y posterior.
 - 16) Solvencia económica del propietario. La solvencia económica del propietario deberá acreditarle al momento de solicitar la autorización para el funcionamiento de la institución, mediante declaración patrimonial o balance que indique la real disponibilidad del propietario para garantizar por lo menos por un período de tiempo que abarque los tres (3) primeros años de funcionamiento, asegurando los medios y los elementos adecuados que posibiliten la enseñanza programática según el plan de estudios presentado.



- a. Las Sociedades de Hecho y las personas de existencia visible podrán optar por una declaración jurada patrimonial conformada por el declarante y un Contador Público con matrícula en la Provincia.
 - b. Las Personas Jurídicas inscriptas de acuerdo a la legislación en vigencia, deberán presentar el último balance exigible legalmente de acuerdo al tipo de institución jurídica en que se encuentra como sociedad propietaria, firmado por el Representante Legal y un Contador Público con matrícula provincial.
- 17) Certificación de Habilitación Comercial otorgada por Autoridad Municipal.
18) Certificado con Identificación Tributaria Nac. , Pcial. y Municipal.
19) Inventario del mobiliario.
20) Inventario de los elementos pedagógicos
21) Toda otra información que la dirección de Educación Privada considere conveniente.

DE LAS CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA TRAMITACIÓN E INCORPORACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE GESTIÓN PRIVADA AL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL

1. El Ministerio de Educación y Cultura por medio de la Dirección de Educación Privada dispondrá lo pertinente para:

- a. La inspección edilicia y sanitaria por intermedio de los organismos competentes.
- b. La verificación de la información que compone el expediente. La dirección de Educación Privada dará vista a todos los antecedentes mencionados y realizara los cálculos y solicitara las aclaraciones que crea pertinentes y posteriormente elevara a la superioridad fundado para que dicho funcionario otorgue o desestime la solicitud presentada.
- c. Dentro de los noventa días posteriores a la presentación de la solicitud de Incorporación la Dirección de Educación Privada producirá un informe con opinión, el que será elevado ante autoridad superior, la que resolverá sobre lo solicitado.
- d. La Inspección pedagógica de los planes pedagógicos presentados por la Institución; por las áreas del Ministerio de educación pertinentes. Las cuales tendrán elaboran un informe por escrito y tendrán carácter incuestionable.
- e. Las Instituciones autorizadas y en proceso de ser Incorporadas podrán realizar una matriculación provisoria de alumnos al período lectivo a iniciarse; haciendo constar en su documentación y poniendo en conocimiento de los padres de los alumnos inscriptos de manera fehaciente, su condición de "Reconocimiento Oficial en trámite"

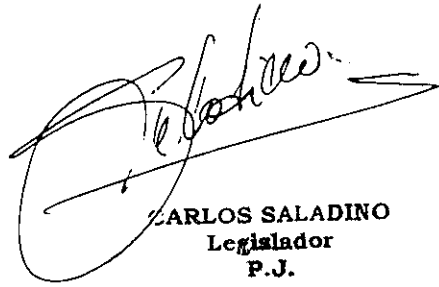
2. Finalizado el periodo de matriculación prevista por calendario escolar provincial, deberá elevarse a la Dirección de Educación Privada la siguiente documentación.

- a) Nómina del personal directivo, docente y auxiliar.
- b) Registro de firmas del DIRECTOR y del APODERADO LEGAL.
- c) Copia autenticada de los títulos del personal docente.
- d) Constancia de inscripción en Junta de Clasificación y Disciplina del nivel del personal docente.

En sede administrativa de la institución se deberá confeccionar y mantener en resguardo el legajo personal de cada docente.



- e) Nómina de los alumnos inscriptos provisoriamente correspondiente a cada sección, curso o división cuyo reconocimiento se solicita.
- f) Horario escolar.
- g) La autorización conferida para funcionar implica la obligación de encuadrar la actividad en el régimen Jurídico e Institucional de la Provincia.
- h) La Incorporación obliga al instituto a crear sucesivamente los cursos que sean necesarios para la promoción de los alumnos hasta completar el ciclo o nivel cuyo reconocimiento Inicial hubiera solicitado a partir de primer grado o curso.
- i) La Inscripción tomara carácter definitivo en un plazo no menor un periodo lectivo a partir del inicio de las clases, por resolución del órgano de aplicación previa verificación del cumplimiento de lo establecido en el articulado precedente.
- j) A partir de la incorporación oficial, el establecimiento educativo de gestión privada deberá hacer constar en sus sellos, membretes, certificados de estudios y/o cualquier otra documentación o publicación del establecimiento el número del Instrumento legal con que se lo Incorpora al sistema educativo provincial.
- k) Toda modificación a la situación patrimonial del propietario, administrativa y/o funcional de la institución, deberá ser notificada en un plazo no mayor de 5 (cinco) días a la Dirección De Educación Privada.-


CARLOS SALADINO
Legislador
P.J.



ANEXO II

DE LAS SANCIONES.

1. El apercibimiento por nota se aplicará.
 - a) Al constatarse solicitudes o declaraciones juradas inexactas.
 - b) Por designarse personal que no reúna las condiciones exigidas para el cargo.
 - c) Por mora reiterada en la remisión de informes o documentación requeridas por la autoridad de aplicación.
 - d) Por irregularidades graves administrativas, financieras o pedagógicas que se constataran.

2. Se aplicarán multas en caso de:
 - a) Anomalías en el destino de fondos fiscales o
 - b) En caso de darse un tercer apercibimiento escrito por el mismo motivo. Se dará previamente oportunidad al propietario y director para formular los descargos que tuvieran.

3. La Retención de los aportes se producirá cuando la institución que incumpla lo solicitado este subvencionada por el estado provincial y con posterioridad a tres apercibimientos por el mismo motivo:

4. La cancelación de la inscripción, será aplicada:
 - a) Por incumplimiento reiterado y grave de las obligaciones impuestas al propietario y que constituyan una violación manifiesta de las disposiciones de la presente ley o normativa en vigencia
 - b) Por pérdidas del buen concepto moral o de la solvencia económica del propietario;
 - c) Por cesión a un tercero, pública o encubierta del goce de los beneficios de la inscripción, sea a título oneroso o gratuito;
 - d) Por anomalías graves o pérdida o desaparición de la documentación oficial de la que es depositario;
 - e) Por incumplimiento de las obligaciones emergentes del contrato de enseñanza que no traduzca en perjuicio para los alumnos o del contrato del trabajo para el personal;
 - f) Por haber merecido dos sanciones de multas anteriores en el término de un año a contar de la primera, o en tres en el término de dos años;
 - g) En las demás situaciones contempladas expresamente en este reglamento con esta sanción.

5. La caducidad de la inscripción implica la clausura inmediata del establecimiento. En estas circunstancias la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada se hará cargo de toda documentación oficial y procederá a extender los pases correspondientes ante los alumnos, salvo que se comprueben deficiencias pedagógicas irreversibles, en cuyo caso no se convalidará la fracción cursada en ese período lectivo.

5. Frente a hechos o actos que infrinjan la ley y/o su reglamentación y a los efectos de normalizar el funcionamiento del Instituto y proteger el interés de los alumnos, previo a resolver la caducidad de la inscripción, el Ministerio de

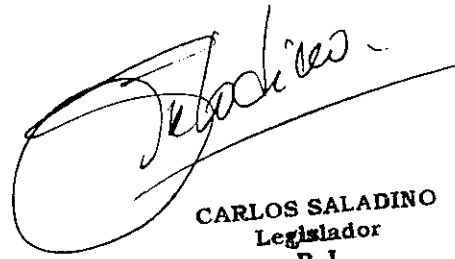
Educación y Cultura previo informe de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada podrá intervenir a través de los organismos que considere pertinente.



El propietario de un establecimiento al que se le cancelare la inscripción acordada, no podrá por cinco años ni por sí, ni por terceros, solicitar el beneficio de la inscripción en ninguno de los registros de la autoridad de aplicación.

DE LOS RECURSOS

Contra toda decisión de la autoridad de aplicación cabrá los recursos establecidos en la Ley Provincial 141°, hasta agotarse la instancia en el Poder Ejecutivo Provincial y contra la decisión de éste, será de aplicación la Ley Provincial 133°.



CARLOS SALADINO
Legislador
P.J.



ANEXO: III

Asociaciones, Fundaciones, Cooperativas, Sociedades Comerciales, Sociedades de Hecho y Personas Jurídicas:

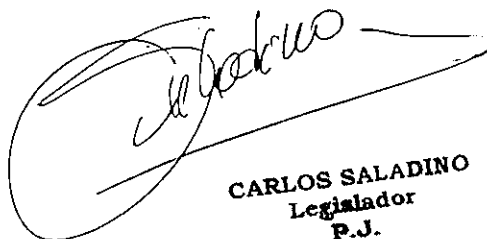
- a) Cumplir con los requisitos establecidos en el Decreto Provincial N° 2051/98
- b) Último balance presentado a su organismo de control, de acuerdo al tipo de institución jurídica en que se encuentra el establecimiento educativo, conformado como entidad propietaria. El citado documento, deberá ser firmado por el representante legal y Contador Público, certificada su firma por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de su jurisdicción.
- c) De tratarse de Institutos Unipersonales o de Sociedades de Hecho, podrá reemplazarse el balance por la presentación de declaración jurada patrimonial de cada integrante de la sociedad (sociedad de hecho) o del titular del Instituto Educativo. Para los casos expuestos, la documentación a elevar, debe ser firmada por los declarantes y Contador Público, certificada su firma por el Consejo Profesional de su jurisdicción.
- d) Declaración jurada de cursos, grados y/o divisiones en actividad, a la fecha del pedido, en donde deberá indicarse la cantidad de alumnos que lo integran.
- e) Declaración jurada de aranceles a cobrar, a partir del otorgamiento del aporte, por enseñanza programática, extraprogramática y otros conceptos.
- f) Declaración jurada de sueldos pagados a los directivos y docentes, sus correspondientes aportes y contribuciones sociales. Con la presente declaración jurada deberá acompañarse fotocopias de las boletas de depósitos de los aportes y contribuciones sociales pagadas durante los tres últimos meses anteriores al pedido del aporte.
- g) Para ser considerado el aporte, además de evaluarse los datos requeridos, se tomará en cuenta que: el Instituto se encuentre previamente incorporado a la enseñanza oficial; su evaluación pedagógica; el orden de antigüedad de la solicitud del aporte, los años de gestión educativa en la jurisdicción y la disponibilidad de fondos en las partidas presupuestarias de asistencia financiera.

CONGREGACIONES RELIGIOSAS

- a) Declaración jurada de cursos, grados y/o divisiones en actividad, indicando cantidad de alumnos al momento de solicitarse el aporte.
- b) Declaración jurada de aranceles a cobrar, en caso de otorgarse el aporte, por los conceptos de enseñanza programática, extraprogramática y otros conceptos.
- c) Declaración jurada de sueldos pagados a los directivos y docentes, sus correspondientes aportes y contribuciones sociales, con la declaración jurada, deberá acompañarse fotocopias autenticadas de las boletas de depósitos por los aportes y contribuciones sociales pagadas durante los tres meses anteriores al pedido del aporte.
- d) Para ser considerado el aporte, además de evaluarse los datos requeridos se considerará lo siguiente: que el Instituto se encuentre previamente incorporado a la enseñanza oficial; su evaluación pedagógica; el orden de antigüedad de la solicitud del aporte, los años de gestión educativa en la jurisdicción y la disponibilidad de fondos en las partidas presupuestarias.

INDICE DE TITULOS Y CAPITULOS

- TITULO I: DISPOSICIONES GENERALES.
- TITULO II: DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA.
- CAPITULO I: DE LA CLASIFICACIÓN Y REGISTRO.
- CAPITULO II: DE LA INCORPORACIÓN.
- CAPITULO III: DE LA SUSPENSIÓN DE LA INCORPORACIÓN.
- CAPITULO IV: DE LA CANCELACIÓN DE LA INCORPORACIÓN.
- CAPITULO V: DE LAS SANCIONES A LOS INSTITUTOS RECONOCIDOS.
- TITULO III: DE LOS PROPIETARIOS DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS
- CAPITULO I: DE LOS BENEFICIARIOS DE LA INCORPORACIÓN.
- TITULO IV: DE LAS ACREDITACIONES, DE LA PLANTA FUNCIONAL DOCENTE, DE LOS EDUCANDOS Y DE LA CONTRIBUCIÓN FINANCIERA EN LOS INSTITUTOS INCORPORADOS.
- CAPITULO I: DE LOS CERTIFICADOS, TITULOS Y DIPLOMAS.
- CAPITULO II: DE LA PLANTA FUNCIONAL.
- CAPITULO III: DE LOS ALUMNOS DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS.
- CAPITULO IV: DE LOS INSTITUTOS INCORPORADOS CON APOORTE FINANCIERO DEL ESTADO PROVINCIAL.
- CAPITULO V: DE LOS INSTITUTOS PARTICULARES.
- TITULO V: DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS.


CARLOS SALADINO
Legislador
P.J.